



SCUOLA POLO  
REGIONALE DEBATE



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “PIETRO SETTE”

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA

Istituto Professionale

Istituto Tecnico Economico

Liceo Scientifico

## PROGRAMMAZIONE DI DIRITTO

ISTITUTO: I.I.S.S. “PIETRO SETTE” ANNO SCOLASTICO 2025/2026

INDIRIZZO: AFM

CLASSE: 3 SEZIONE: C

DISCIPLINA: DIRITTO

DOCENTE : **Vincenza Ferro**

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe): 3

ISTITUTO: **I.I.S.S. “PIETRO SETTE”**

### 1. FINALITA' DELL'INDIRIZZO

Il profilo dei percorsi del settore economico si caratterizza per la cultura tecnico-economica riferita ad ampie aree: l'economia, l'amministrazione delle imprese, la finanza, il marketing, l'economia sociale e il turismo.

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, conoscono le tematiche relative ai macro fenomeni economico-aziendali, nazionali ed internazionali, alla normativa civilistica e fiscale, ai sistemi aziendali, anche con riferimento alla previsione, organizzazione, conduzione e controllo della gestione, agli strumenti di marketing, ai prodotti/servizi turistici. In particolare, sono in grado di:

- analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica;
- riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto;
- riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale;
- analizzare, con l'ausilio di strumenti matematici e informatici, i fenomeni economici e sociali;
- orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale;
- intervenire nei sistemi aziendali con riferimento a previsione, organizzazione, conduzione e controllo di gestione;
- utilizzare gli strumenti di marketing in differenti casi e contesti;
- distinguere e valutare i prodotti e i servizi aziendali, effettuando calcoli di convenienza per individuare soluzioni ottimali;
- agire nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia alla sua innovazione sia al suo adeguamento organizzativo e tecnologico;
- elaborare, interpretare e rappresentare efficacemente dati aziendali con il ricorso a strumenti informatici e software gestionali;

- analizzare i problemi scientifici, etici, giuridici e sociali connessi agli strumenti culturali acquisiti<sup>1</sup>.

Lo studio del “*Diritto*” concorre a far conseguire allo studente i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale; agire in base ad un sistema di regole e di valori coerenti con i Principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare i fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali; riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall’economia e dal diritto; riconoscere l’interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale; orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale; analizzare i problemi giuridici, economici, etici e sociali connessi agli strumenti culturali acquisiti.

## **1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA**

**PROFILO GENERALE DELLA CLASSE** (caratteristiche cognitive, comportamentali, atteggiamento verso la materia, interessi, partecipazione...)

La classe è formata da 20 studenti, 14 maschi e 6 femmine. Sono presenti: un alunno con DSA, una alunna con BES, un alunno atleta, per cui sono stati stilati i rispettivi Pdp.

Dal punto di vista disciplinare gli alunni manifestano un atteggiamento non sempre corretto e una maturità non sempre sviluppata nell’affrontare gli impegni scolastici e nel rispettare le regole e le persone. L’interesse verso la disciplina è accettabile anche se l’impegno non è sempre costante.

Dal punto di vista didattico, la classe appare molto eterogenea con pochi alunni, che dimostrano un atteggiamento positivo verso le attività didattiche ed educative, impegno costante, senso di responsabilità, partecipazione costruttiva e autonomia operativa. La maggior parte degli alunni ha bisogno di essere sollecitata costantemente, in quanto tende ad un apprendimento impreciso o poco organizzato.

### **LIVELLI DI PROFITTO**

| DISCIPLINA<br>D’INSEGNAMENTO | LIVELLO BASSO<br>(voti inferiori alla sufficienza) | LIVELLO MEDIO<br>(voti 6-7) | LIVELLO ALTO<br>(voti 8-9-10) |
|------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| <b>DIRITTO</b>               | N. Alunni 4                                        | N. Alunni 11                | N. Alunni 5                   |

## **2. PROVE UTILIZZATE PER LA RILEVAZIONE DEI REQUISITI INIZIALI:**

Questionari conoscitivi, colloqui con gli alunni, tecniche di osservazione.

<sup>1</sup> *Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione per gli Istituti Tecnici*

### 3. OBIETTIVI COGNITIVO – FORMATIVI DISCIPLINARI

*Gli obiettivi, articolati in Competenze, Abilità, Conoscenze, sono elaborati in sede di dipartimento e qui riportati in allegato.*

| MODULO N. 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                     | Materia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Classe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                     | DIRITTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3 C AFM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| TITOLO: <b>INTRODUZIONE AL DIRITTO CIVILE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| PERIODO/DURATA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | METODOLOGIA                                                                                                         | STRUMENTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | VERIFICHE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Settembre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Lezione frontale<br>Lezione dialogata<br>Lavori di gruppo<br>Risoluzione di problemi<br>Ricerche<br>Studio dei casi | Libri di testo<br>Appunti delle lezioni<br>Fotocopie<br>Ricerche su Internet<br>Codice civile e altre fonti normative<br>Videoproiettore/LIM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Interrogazioni orali<br>Test strutturato e semi strutturato                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Competenze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                     | Abilità/Capacità                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Conoscenze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Essere consapevoli dell'importanza e della necessità delle regole di condotta;<br>Comprendere la funzione del diritto come tecnica di organizzazione sociale;<br>Ricerca una norma giuridica nel codice civile e nelle leggi speciali;<br>Individuare e citare in modo corretto le fonti e le norme giuridiche;<br>Inquadrare le situazioni soggettive nell'ambito delle relazioni giuridiche;<br>Comprendere le diverse situazioni giuridiche e gli interessi che tutelano<br>Individuare i soggetti delle relazioni giuridiche e le norme che li riguardano |                                                                                                                     | Distinguere le norme giuridiche da altri tipi di regole sociali;<br>Analizzare le norme giuridiche evidenziando la fattispecie e la sanzione;<br>Schematizzare il sistema delle fonti del diritto italiano;<br>Risolvere i conflitti tra norme applicando i criteri di coordinamento delle fonti;<br>Individuare le situazioni soggettive attive e passive;<br>Distinguere le capacità giuridica e al di capacità di agire;<br>Identificare le persone incapaci di agire e i diversi regimi di incapacità;<br>Comprendere le caratteristiche distintive delle organizzazioni collettive;<br>Affrontare la disciplina delle organizzazioni con e senza personalità giuridica;<br>Applicare casi concreti concetti di autonomia patrimoniale perfetta e imperfetta | <b>Il diritto e le norme:</b><br>La società e il diritto<br>La struttura e caratteri delle norme giuridiche<br>Il diritto pubblico il diritto privato<br><b>Le fonti del diritto:</b><br>Le fonti del diritto italiano<br>Il coordinamento delle fonti<br><b>I diritti e i beni:</b><br>Il rapporto giuridico e il diritto soggettivo<br>L'acquisto e la perdita dei diritti soggettivi<br>Le altre situazioni giuridiche soggettive<br>Gli oggetti del diritto<br><b>I soggetti di diritto:</b><br>Le persone fisiche<br>La capacità giuridica<br>La capacità di agire<br>Casi di incapacità di agire |

| MODULO N. 2                    |                                                                                      | Materia                                                                      | Classe                                                      |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                |                                                                                      | DIRITTO                                                                      | 3 C AFM                                                     |
| TITOLO: <b>I DIRITTI REALI</b> |                                                                                      |                                                                              |                                                             |
| PERIODO/DURATA                 | METODOLOGIA                                                                          | STRUMENTI                                                                    | VERIFICHE                                                   |
| Ottobre/gennaio                | Lezione frontale<br>Lezione dialogata<br>Lavori di gruppo<br>Risoluzione di problemi | Libri di testo<br>Appunti delle lezioni<br>Fotocopie<br>Ricerche su Internet | Interrogazioni orali<br>Test strutturato e semi strutturato |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ricerche<br>Studio dei casi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Codice civile e altre fonti<br>normative<br>Videoproiettore/LIM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Competenze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Abilità/Capacità                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Conoscenze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| Individuare la relazione tra contenuto e limiti del diritto di proprietà;<br>Comprendere la funzione della proprietà privata nella società moderna;<br>Comprendere le relazioni tra il diritto di proprietà e gli altri diritti reali;<br>Individuare nella vita quotidiana il ruolo e la diffusione dei diritti reali;<br>Comprendere la funzione economica e pratica della comproprietà e del condominio<br>Applicare casi concreti la normativa in materia di comunione di condominio;<br>Comprendere i motivi della tutela giuridica del possesso della detenzione;<br>Analizzare i conflitti tra situazioni di diritto e situazioni di fatto | Individuare le modalità di esercizio ed i limiti del diritto di proprietà;<br>Individuare i presupposti e gli effetti dei mezzi di tutela della proprietà;<br>Distinguere i diritti reali di godimento dal diritto di proprietà;<br>Distinguere i diversi tipi di comunione;<br>Descrivere il fenomeno del condominio negli edifici;<br>Distinguere le situazioni di diritto dalle situazioni di fatto;<br>Confrontare i requisiti e gli effetti del possesso e della detenzione;<br>Comprendere i presupposti giuridici e la funzione economica dell'usucapione | <b>La proprietà:</b><br>La proprietà privata<br>La proprietà immobiliare<br>I limiti della proprietà nell'interesse pubblico<br>I limiti della proprietà nell'interesse privato<br>I modi di acquisto della proprietà<br>Le azioni a difesa della proprietà<br><b>I diritti reali di godimento:</b><br>La proprietà i diritti reali di godimento<br>Il diritto di superficie<br>L'usufrutto<br>Servitù prediali<br><b>La comunione e il condominio:</b><br>La comunione dei diritti<br>La comproprietà<br>Il condominio negli edifici<br><b>Il possesso:</b><br>Le situazioni di fatto: possesso e detenzione<br>La disciplina giuridica del possesso<br>La regola "possesso vale titolo"<br>L'usucapione<br>Le azioni possessorie e di denuncia |  |

| MODULO N. 3             |                                                                                                                     | Materia                                                                                                                                      | Classe                                                      |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                                                                     | <b>DIRITTO</b>                                                                                                                               | <b>3 C AFM</b>                                              |
| TITOLO: LE OBBLIGAZIONI |                                                                                                                     |                                                                                                                                              |                                                             |
| PERIODO/DURATA          | METODOLOGIA                                                                                                         | STRUMENTI                                                                                                                                    | VERIFICHE                                                   |
| Febbraio/aprile         | Lezione frontale<br>Lezione dialogata<br>Lavori di gruppo<br>Risoluzione di problemi<br>Ricerche<br>Studio dei casi | Libri di testo<br>Appunti delle lezioni<br>Fotocopie<br>Ricerche su Internet<br>Codice civile e altre fonti normative<br>Videoproiettore/LIM | Interrogazioni orali<br>Test strutturato e semi strutturato |
| Competenze              | Abilità/Capacità                                                                                                    | Conoscenze                                                                                                                                   |                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Comprendere la natura e la funzione dei diritti di credito.</p> <p>Distinguere i diritti di credito dai diritti reali.</p> <p>Comprendere i principi in materia di adempimento/inadempimento delle obbligazioni.</p> <p>Conoscere e applicare casi concreti la disciplina legale in materia di risarcimento dei danni da inadempimento.</p> <p>Cogliere la dinamica del rapporto obbligatorio.</p> <p>Comprendere la natura e la funzione delle diverse modificazioni soggettive di un'obbligazione.</p> <p>Comprendere la funzione della garanzia patrimoniale per la concessione del credito.</p> <p>Confrontare vantaggi e svantaggi delle diverse forme di garanzie reali e personali</p> | <p>Definire concetto, caratteri ed elementi del rapporto giuridico obbligatorio;</p> <p>Riconoscere le diverse fonti delle obbligazioni;</p> <p>Individuare le modalità concrete di adempimento di una obbligazione;</p> <p>Individuare i criteri e le modalità di liquidazione del danno da inadempimento;</p> <p>Distinguere le cause di estinzione di una obbligazione;</p> <p>Individuare le modificazioni soggettive di una obbligazione</p> | <p><b>Concetto, struttura ed elementi del rapporto giuridico obbligatorio:</b></p> <p><b>Il rapporto giuridico obbligatorio:</b></p> <p>I diritti di credito e le obbligazioni</p> <p>Le fonti delle obbligazioni</p> <p>Le principali classificazioni delle obbligazioni</p> <p>Le obbligazioni pecuniarie</p> <p><b>L'adempimento e l'inadempimento delle obbligazioni:</b></p> <p>L'adempimento dell'obbligazione</p> <p>La mora del debitore</p> <p>L'inadempimento dell'obbligazione</p> <p>Il risarcimento dei danni</p> <p><b>Le vicende delle obbligazioni:</b></p> <p>L'estinzione delle obbligazioni</p> <p>Le modificazioni soggettive delle obbligazioni</p> <p><b>La tutela del credito</b></p> <p>Le garanzie reali e personali</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| MODULO N. 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                | Materia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Classe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                | DIRITTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3 C AFM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| TITOLO: IL CONTRATTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| PERIODO/DURATA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | METODOLOGIA                                                                                                                                    | STRUMENTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | VERIFICHE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Maggio/giugno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Lezione frontale</p> <p>Lezione dialogata</p> <p>Lavori di gruppo</p> <p>Risoluzione di problemi</p> <p>Ricerche</p> <p>Studio dei casi</p> | <p>Libri di testo</p> <p>Appunti delle lezioni</p> <p>Fotocopie</p> <p>Ricerche su Internet</p> <p>Codice civile e altre fonti normative</p> <p>Videoproiettore/LIM</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Interrogazioni orali</p> <p>Test strutturato e semi strutturato</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Competenze</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                | <b>Abilità/Capacità</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Conoscenze</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Comprendere l'importanza del contratto dal punto di vista giuridico ed economico.</p> <p>Distinguere gli elementi essenziali e accidentali di un contratto.</p> <p>Individuare il momento in cui viene concluso in concreto un contratto.</p> <p>Esaminare gli effetti di un contratto tra le parti e nei confronti dei terzi.</p> <p>Comprendere il contenuto e la funzione della normativa a tutela del contraente più debole.</p> <p>Confrontare i presupposti le conseguenze delle diverse ipotesi di patologia contrattuale.</p> <p>Saper applicare a situazioni concrete le</p> |                                                                                                                                                | <p>Individuare le diverse strutture e tipologie di contratti.</p> <p>Distinguere fra nullità ed annullabilità e fra efficacia ed inefficacia.</p> <p>Applicare alle fattispecie contrattuali i criteri indicati dal legislatore.</p> <p>Applicare le disposizioni normative a situazioni date.</p> <p>Analizzare, interpretare e utilizzare schemi contrattuali.</p> <p>Reperire autonomamente le norme nel sistema civilistico nazionale e comunitario o nazionale e comunitario.</p> <p>Definire la nozione giuridica e illustrare la funzione economica del contratto;</p> <p>Identificare i requisiti essenziali del</p> | <p><b>La nozione e la funzione del contratto come atto giuridico:</b></p> <p>Il contratto</p> <p>Gli elementi essenziali e accidentali del contratto</p> <p>La volontà e la dichiarazione contrattuale</p> <p>La simulazione e i vizi della volontà</p> <p><b>La formazione e l'esecuzione del contratto:</b></p> <p>La conclusione del contratto</p> <p>La rappresentanza</p> <p>L'autonomia contrattuale e i contratti per adesione</p> <p>Gli effetti del contratto</p> <p><b>L'invalidità e la risoluzione del contratto:</b></p> |

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| norme sull'invalidità e sulla risoluzione di un contratto.<br>Comprendere il ruolo del contratto nella economia moderna.<br>Valutare la disciplina giuridica e la funzione economica di un contratto | contratto e loro effetti sul regolamento contrattuale;<br>Classificare i contratti in base alle loro caratteristiche particolari;<br>Distinguere i diversi tipi di vizi della volontà e loro effetti | L'invalidità del contratto in generale<br>La nullità e l'annullabilità del contratto<br>La rescissione del contratto<br><b>I principali contratti civili:</b><br>La vendita |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. CONTENUTI DISCIPLINARI MINIMI

*Stabiliti dal Dipartimento per le classi III, IV e V*

**STANDARD MINIMI DI APPRENDIMENTO IN TERMINI DI SAPERE E DI SAPER FARE, CONCORDATI NELLE RIUNIONI DI COORDINAMENTO DISCIPLINARE, DA RAGGIUNGERE AL TERMINE DELL'ANNO SCOLASTICO**

- Conoscere l'importanza e le funzioni delle norme giuridiche;
- Conoscere le principali fonti del diritto;
- Conoscere i soggetti e gli oggetti del diritto;
- Conoscere gli aspetti fondanti dei diritti reali
- Classificare i diritti soggettivi
- Comprendere la struttura del rapporto obbligatorio
- Individuare le modalità di adempimento delle obbligazioni
- Definire il contratto e conoscere gli elementi essenziali

#### COMPETENZE TRASVERSALI

- Sapersi relazionare con il gruppo e saper comunicare
- Collaborare e partecipare attivamente
- Rispettare le consegne
- Agire in modo responsabile sia a livello individuale che di gruppo;
- Organizzare il proprio apprendimento mediante gestione efficace del tempo, delle informazioni e delle fonti disponibili;
- Acquisire e/o potenziare autonomia operativa
- Reperire informazioni da varie fonti e interpretarle criticamente;
- Comunicare le conoscenze anche mediante supporti cartacei e multimediali;
- Interagire in gruppo, rispettando i diversi punti di vista e gestire situazioni conflittuali;
- Acquisire capacità auto valutativa e intervenire per le necessarie correzioni.

#### 5. METODOLOGIE

|   |                                                                          |   |                                                                |
|---|--------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------|
| X | Lezione frontale<br>(presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche) | X | Cooperative learning<br>(lavoro collettivo guidato o autonomo) |
| X | Lezione interattiva                                                      | X | Problem solving<br>(definizione collettiva)                    |

|   |                                                                    |   |                                                                        |
|---|--------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------|
|   | <i>(discussioni sui libri o a tema, interrogazioni collettive)</i> |   |                                                                        |
| X | Lezione multimediale<br><i>(utilizzo della LIM, di PPT, )</i>      | X | Attività di laboratorio<br><i>(esperienza individuale o di gruppo)</i> |
| X | Lezione / applicazione                                             | X | Esercitazioni pratiche                                                 |
| X | Lettura e analisi diretta dei testi                                |   | Altro                                                                  |

- L'impostazione didattica di questo insegnamento si configura come un percorso che:
- motiva allo studio della disciplina partendo dall'interesse dell'alunno per i problemi del contemporaneo e della vita associata;
- prende lo spunto da situazioni che rientrano nell'esperienza individuale, familiare e sociale dello studente;
- passa, attraverso approssimazioni successive, da una fase descrittiva del fenomeno a progressive concettualizzazioni e generalizzazioni;
- risale in seguito a sistemazioni, individuazioni di categorie generali, formulazioni di principi, enunciazioni di tendenze, inquadramenti storici complessivi;
- applica i principi ricavati a situazioni nuove rispetto a quelle di partenza;
- utilizza al massimo documenti e testi originali da affiancare ai manuali;
- valorizza l'aspetto problematico ed il dibattito socio-culturale e politico sempre in atto rispetto alle discipline trattate.

| <b>6. MEZZI, STRUMENTI, SPAZI</b> |                      |   |              |   |                |
|-----------------------------------|----------------------|---|--------------|---|----------------|
| X                                 | Libri di testo       |   | Registratore |   | Cineforum      |
|                                   | Altri libri          |   | Lettore DVD  | X | Mostre         |
| X                                 | Dispense, schemi     | X | Computer     | X | Visite guidate |
|                                   | Dettatura di appunti | X | Laboratorio  |   | Stage          |
| X                                 | Videoproiettore/LIM  |   | Biblioteca   |   | Altro          |

| <b>7. TIPOLOGIA DI VERIFICHE</b> |                                      |   |                         |
|----------------------------------|--------------------------------------|---|-------------------------|
|                                  | Analisi del testo                    |   |                         |
|                                  | Saggio breve                         | X | Risoluzione di problemi |
|                                  | Articolo di giornale                 | X | Prova grafica / pratica |
|                                  | Tema di argomento storico /attualità | X | Interrogazione          |
|                                  | Prove di laboratorio                 |   | Altro _____             |
|                                  |                                      |   |                         |

| <b>8. CRITERI DI VALUTAZIONE</b>                                                                                                                          |                                                             |   |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---|----------------|
| <i>Per la valutazione saranno adottati i criteri stabiliti dal POF d'Istituto e le griglie elaborate dal Dipartimento. La valutazione terrà conto di:</i> |                                                             |   |                |
| X                                                                                                                                                         | Livello individuale di acquisizione di conoscenze           | X | Impegno        |
| X                                                                                                                                                         | Livello individuale di acquisizione di abilità e competenze | X | Partecipazione |
| X                                                                                                                                                         | Progressi compiuti rispetto al livello di partenza          | X | Frequenza      |
| X                                                                                                                                                         | Interesse                                                   | X | Comportamento  |

## 9. OSSERVAZIONI

Coerentemente con il curriculum di ed. civica, la classe affronterà la tematica: “Il rispetto dei diritti delle donne”, partendo dalla lettura del libro “Il volo di Francesca” e collaborando con il docente di italiano si svolgeranno attività trasversali. Per i dettagli si rimanda all’UDA allegata alla seguente programmazione.

### EDUCAZIONE CIVICA - CURRICOLO VERTICALE – DETTAGLIO

| CLASSI TERZE                                                                                                 |                                                                                             |                                                                                                                                                                                   |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>TEMATICHE PRIMO QUADRIMESTRE</b><br>Educazione alla legalità<br>Educazione digitale, tutela della privacy |                                                                                             |             |                       |
|                                                                                                              | DISCIPLINE COINVOLTE                                                                        | CONTENUTI PER DISCIPLINA                                                                                                                                                          | N. ORE PER DISCIPLINA |
| <b>Liceo</b><br><br><b>Ite</b><br><br><b>Ipsia</b>                                                           | Diritto (per Liceo e IPSIA, in codocenza)                                                   | - I diritti delle donne – diritto allo studio – diritto dell’infanzia<br>- Criminalità economica (corruzione, evasione, riciclaggio, estorsioni, usura...); incontro con l’autore | 8                     |
|                                                                                                              | Diritto (ITE e Liceo in codocenza)<br>Informatica (LSSA)<br>Discipline di indirizzo (IPSIA) | - Privacy e sicurezza per gli allievi impiegati nei percorsi PCTO                                                                                                                 | 2                     |
|                                                                                                              | Lingua straniera                                                                            | - Lettura e interpretazione in lingua                                                                                                                                             | 4                     |
|                                                                                                              | Italiano                                                                                    | - Public speaking                                                                                                                                                                 | 2                     |
|                                                                                                              | Discipline definite nel CdC                                                                 | Uscita sul territorio                                                                                                                                                             | 2                     |
| <b>TOTALE ORE</b>                                                                                            |                                                                                             |                                                                                                                                                                                   | <b>18</b>             |

Santeramo in Colle, 25 novembre 2025

La docente

**Vincenza Ferro**